

UMS berjaya patuhi tiga KPI, kata Rasid

NST 15.12.17 8
OLEH NOOR ZAFIRA SHAFIE

KOTA KINABALU: Universiti Malaysia Sabah (UMS) berjaya mencapai KPI untuk Pembelajaran Bercampur (Blended Learning), Kursus Terbuka Secara Besar-besaran (MOOC) dan Sumber Pendidikan Terbuka (OER).

Timbalan Naib Canselor, Prof. Dr. Rasid Mail berkata pencapaian itu merupakan antara pencapaian besar untuk UMS dengan kerjasama penyarah, penyelaras e-Pembelajaran, penyelaras untuk MOOC @ UMS, penyelaras OER @ UMS dan bekas Ketua e-Unit pembelajaran.

"Saya gembira kerana kita berjaya mematuhi kesemua tiga KPI yang dirancang dan saya juga ingin mengucapkan tahniah kepada semua orang yang bekerja keras untuk itu," katanya semasa majlis perasmian Majlis Anugerah e-Pembelajaran dan Seminar MOOC 2017 di Galeri, Canselori, UMS, semalam bagi pihak Naib Canselor, Prof Datuk Dr. D. Kamarudin D Mudin.

Beliau menegaskan bahawa terdapat lima aspek utama yang harus diteliti dari sudut teknologi dalam pendidikan di peringkat institusi pengajian tinggi. "Kita perlu mengoptimumkan

teknologi, lihat kebolehpasaran kerana pelajar kami datang dari latar belakang keluarga dan bawah, latar belakang program menarik di universiti, sebab ekonomi dan legitimasi institusi.

"Semua lima aspek ini berada dalam tanggungjawab bersama sebagai pendidik terhadap semua mahasiswa mahasiswi kita," tambahnya.

Sementara itu, Pengarah Pusat Pengajian e-Pembelajaran, Prof. Fong Soon Fook berkata sasaran KPI dicapai dengan lebih banyak lagi yang dijangkakan sebelum ini.

"Kita menyasarkan untuk mencapai 35% untuk KPI kita tetapi dengan kerja keras, kita berjaya mencapai 41% dan lebih banyak dari apa yang dirancang pada awalnya," katanya.

Selain itu, beliau juga menyebut bahawa Smart UMS yang telah digunakan sebagai platform untuk sistem pembelajaran dalam talian oleh penyarah dan pelajar adalah bukti penyediaan teknologi dalam sistem pendidikan di UMS.

"Kita boleh memupuk generasi baru, hasil para graduan yang tamat pengajian di sini dari institusi kami (UMS) dan mereka akan lebih bersedia untuk berhadapan dengan Revolusi Perindustrian 4.0," katanya lagi.

Pengarah, Pusat Pengembangan Ce-

merlang Akademik, Universiti Sains Malaysia (USM) juga perintis MOOC Malaysia pertama, Prof. Dr. Abd. Karim Alias berkongsi bahawa pendidikan hari ini harus kreatif untuk mencipta pelajar generasi seterusnya.

"Melahirkan pelajar generasi akan datang adalah cabaran dan cara kreatif perlu dirancang oleh institusi bagi memastikan pembelajaran berkesan mampu dicapai.

"Segala perkara yang kita lakukan perlu menyertai semangat, jadi dalam memperjuangkan generasi akan datang, kita perlu melihat lebih banyak konteks pembelajaran dalam talian juga pembelajaran umum," katanya.

Menurut Abd. Karim, penyarah boleh menggunakan telefon pintar sebagai alat pembelajaran dan mencapai sasaran menyampaikan pengetahuan kepada para pelajar.

"Ubah cara kita dalam menyampaikan silibus akademik kepada para pelajar, dari penyarah atau pendidik kepada pereka pembelajaran, dengan cara yang dapat mencapai hasil pembelajaran," tambahnya.

Terdapat beberapa agenda yang harus dipertimbangkan jika setiap institusi merancang untuk menjadi pusat e-pembelajaran yang baik.



CENDERA KENANGAN... Fong (kanan) menyampaikan cenderahati kepada Rasid (tengah) selepas selesai sesi pembukaan.



CENDERAMATA... Fong (kanan) menyampaikan cenderamata kenangan kepada Karim (tengah) selepas sesi ucapan.