

# Kes juvana dalam kalangan awal remaja

## MINDA PENDIDIK

### Mohd Yusof Abdullah

bersama Baharom Mohamad, Shukri Zain,  
Abdul Said Ambotang, Muhamad Suhaimi  
Taat dan Roslee Talip



UB 2.10.2013 B3

BARU-baru ini negara kita dikejutkan dengan kes rogol membabitkan lapan orang pelajar lelaki yang baru berusia dua belas tahun. Manakala mangsanya juga pelajar perempuan yang mengenali lapan orang pelajar terbabit. Walaupun belum diketahui siapakah pelaku sebenar dalam kejadian ini, namun siapa menyangka pelajar yang masih boleh digelar sebagai kanak-kanak sanggup dan mampu melakukan perbuatan teruk tersebut.

Sekiranya kejadian ini berlaku di luar negara khususnya negara barat, ianya bukanlah sesuatu yang ganjil sepertimana yang pernah berlaku seorang remaja perempuan berusia 14 tahun didapati mengandung dan bapa kepada anak dalam kandungan tersebut hanyalah kanak-kanak berusia 11 tahun! Namun nasi sudah menjadi bubur, tiada siapa yang menyangka kejadian rogol sebegini boleh melibatkan pelajar di bawah usia dan baru hendak memasuki alam remaja dalam negara kita.

Di kesempatan ini penulis tidak ingin menuding jari menyalahkan sesiapa tetapi sekadar ingin berkongsi sedikit ilmu kemanusiaan dan kemasyarakatan yang ada untuk melihat isu dan

masalah ini daripada perspektif sosiologi.

Sosiologi adalah salah satu cabang disiplin ilmu sains sosial yang secara umumnya mengkaji individu dan masyarakat secara holistik. Ahli sosiologi melihat masalah juvana bukan sebagai satu trait keturunan, tetapi disebabkan oleh hasil daripada interaksi antara kanak-kanak atau remaja dengan orang-orang di sekelilingnya seperti ibu bapa, guru, rakan sebaya, dan masyarakat.

Justeru tidak perlu kita menyalahkan mana-mana pihak tertentu dalam isu dan masalah juvana ini kerana semua pihak harus merasa bertanggungjawab di atas apa yang berlaku apatah lagi membabitkan kanak-kanak yang berkemungkinan sebahagian daripada mereka belum lagi baligh (cukup umur). Kanak-kanak memerlukan bimbingan, panduan dan didikan yang baik tidak kira di rumah, di sekolah dan persekitaran.

Orang-orang dewasa di sekeliling mereka seharusnya menunjukkan contoh tauladan yang baik serta positif kepada kanak-kanak agar dapat dicontohi oleh mereka. Namun, proses sosialisasi yang dialami oleh pelajar atau kanak-kanak yang terlibat dengan kes juvana ini biasanya bukanlah satu proses yang positif dan baik, tetapi berkemungkinan besar penuh dengan unsur-unsur negatif dan hitam.

Rasulullah SAW dalam satu sabdanya menyebut bahawa kanak-kanak (bayi) itu dilahirkan dalam keadaan yang fitrah (baik), namun ibu bapanya yang akan menjadikannya yahudi, majusi atau nasrani. Kanak-kanak juga diumpamakan seperti kain putih, ibu bapanya juga yang akan mencorakkannya mengikut corak yang dikehendakinya.

Dalam sesebuah keluarga yang mempunyai ibu bapa yang bersikap materialistik seumpamanya, amalan untuk mengambil berat kebajikan dan keperluan anak-anak telah diambil alih oleh sikap ingin mengejar kebendaan semata-mata. Anak-anak mereka dipinggirkan dan kasih sayang yang sepenuhnya tidak diberikan. Oleh itu, tidak hairanlah sekiranya anak-anak mereka memilih untuk melakukan perlakuan juvana.

Malahan, perbuatan tidak bermoral segelintir ibu bapa antara faktor yang mempengaruhi perlakuan anak-anak seperti mendedahkan anak-anak dengan bahan dan unsur-unsur lucah. Selain itu, terdapat juga ibu bapa yang sering bertengkar di hadapan anak-anak dan pada waktu yang sama mengharapkan kecemerlangan mereka dalam pelajaran. Malahan, terdapat pula sesetengah ibu bapa menyerahkan secara bulat-bulat tugas mendidik anak-anak kepada pihak sekolah.

Guru adalah pengganti ibu bapa ketika di sekolah. Maka

dengan sebab itulah guru-guru seharusnya memainkan peranan 'transfer' dan 'transform' khususnya ketika proses pengajaran dan pembelajaran dilaksanakan. 'Transfer' membawa maksud memindahkan ilmu pengetahuan dan kemahiran kepada para pelajar secara cekap dan berkesan.

'Transform' pula bermaksud berlaku perubahan tingkah laku pelajar iaitu bukan sahaja perlakuan membabitkan kefahaman dalam pelajaran, namun apa yang lebih penting adaah perubahan tingkah laku daripada negatif kepada positif.

Namun dengan beban tugas guru yang semakin bertambah, bimbingan dan pemantauan yang sepatutnya dilakukan tidak dapat dijalankan dengan sempurna dan kadang-kadang mengabaikan pelajar-pelajar yang inginkan perhatian daripada para pendidik.

Guru merupakan agen pembentuk peribadi yang kedua selepas ibu bapa dan peranan yang perlu dimainkan oleh guru juga tidak kurang pentingnya. Guru-guru haruslah menyedari tugas mereka dengan mendidik pelajar-pelajar supaya menjadi insan yang memiliki tingkah laku yang baik.

Kejayaan seseorang pelajar bukanlah bergantung pada kejayaan akademik semata-mata tetapi kejayaan yang menyeluruh termasuk akhlak, disiplin dan kemantapan personaliti. Pelajar adalah media massa bercetak dan

elektronik yang menonjolkan pengaruh dan budaya kuning sehingga amat mudah diikuti bagi golongan remaja.

Contohnya, filem-filem tempatan dan luar negara yang memaparkan banyak babak ganas dan seks akan menjadikan fikiran remaja keras dan rakus. Pengaruh perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi yang semakin moden dan canggih turut menyumbang kepada perlakuan juvana dalam kalangan pelajar.

Capaian laman web pornografi yang boleh diakses dengan mudah, pembukaan banyak kafe siber dan adanya kemudahan komputer di rumah tanpa sebarang pemantauan daripada ibu bapa dikatakan pendorong utama kepada masalah pornografi internet. Tambahan lagi, penggunaan 'smart phone' yang tidak terkawal juga memudahkan remaja untuk mengakses unsur-unsur negatif secara online.

Seterusnya pengaruh rakan sebaya juga boleh membawa kepada perlakuan juvana dalam kalangan remaja. Hal ini kerana persahabatan berdasarkan kesefahaman mereka, latihan dan keseronokan dengan aktiviti yang mereka lakukan turut mendorong seseorang remaja boleh terpengaruh dengan rakan sebaya mereka. Contohnya, pelajar merokok apabila persekitarannya dipengaruhi oleh rakan-rakan yang turut merokok. Apabila seseorang pelajar itu tidak tahu merokok, maka dengan pengaruh

rakan-rakan ia akan lebih cenderung untuk mencuba rokok tersebut. Berkemungkinan besar itulah juga yang telah berlaku yang terlibat dalam kes rogol yang disebutkan di awal artikel ini.

Antara faktor lain yang mempengaruhi perlakuan juvana dalam kalangan golongan remaja hari ini adalah merupakan pemimpin pada masa hadapan. Hal ini kerana yang akan membangunkan negara pada masa akan datang adalah generasi muda kini iaitu golongan remaja. Sekurang-kurangnya mereka akan menjadi pemimpin kepada diri sendiri, keluarga atau kelompok masyarakat sendiri.

Jadi pendidikan secara menyeluruh dan bersepadu perlulah dilaksanakan. Mereka perlu dibekalkan dengan pelbagai ilmu pengetahuan dan kemahiran agar mereka mampu menerajui negara pada masa akan datang. Sebab itu apa sahaja gejala yang menghalang pencapaian mereka dari segi fizikal dan kerohanian perlu dikenal pasti dan dibanteras termasuk juga masalah sosial sama ada kecil ataupun besar. Ini kerana gejala sosial akan membawa kepada kes juvana yang lebih berat dan seterusnya akan membawa kepada masa hadapan yang gelap tanpa sebarang hala tujuan.

*\* Penulis adalah Pensyarah Kanan di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.*