

# Kreatif mendidik anak-anak

UB 19/10/11 34



**BICARA KAMPUS**

Oleh **ZAITON MOHAMAD**  
zaitonmohamad@yahoo.com

## **H**UBUNGAN

remaja dan ibu bapa mempengaruhi status identiti remaja.

Tanggungjawab ibu bapa dalam mendidik anak-anak belum berakhir walaupun anak-anak sudah bersekolah. Malah tanggungjawab mereka semakin bertambah dengan bertambahnya umur anak-anak, terutamanya apabila anak-anak semakin meningkat usia remaja. Pada kali ini penulis lebih suka berkongsi serba sedikit mengenai model keibubapaan yang akan memberikan kesan kepada perkembangan remaja. Terdapat empat model utama yang diutarakan oleh pakar Psikologi Kanak-kanak dan remaja Jas Laile Suzana Jaafar (1996) antaranya adalah ibu bapa autoritatif, ibu bapa authoritarian, ibu bapa permisif responsif dan ibu bapa permisif-mengabaikan. Penulis lebih suka memberikan penerangan satu persatu mengenai model-model tersebut supaya lebih mudah difahami dan diubah suai mengikut pembawaan diri pembaca dalam mendidik anak-anak mereka.

Menurut pakar psikologi tersebut, Ibu bapa autoritatif adalah model yang bersifat autoritatif memberikan keyakinan kepada anak-anak dalam melakukan sesuatu. Anak-anak dididik supaya berdikari dan menyelesaikan masalah serta membuat keputusan. Ibu bapa menghormati anak-anak-anak, memberi peluang kepada mereka memberi pendapat serta memberi penerangan mengenai sebab dan akibat sesuatu perkara. Remaja yang dididik oleh ibu bapa jenis ini akan pandai berdikari, bijak menyesuaikan diri, kreatif, mempunyai nilai diri yang tinggi, ceria dan bijak dalam menyelesaikan masalah. Kecekapan sosial, intelektual dan akademik mereka turut meningkat.

Ibu bapa authoritarian pula menggunakan arahan ketika mendidik anak. Arahan diberi tanpa menerangkan sebab dan akibat. Anak-anak akan dituntut supaya mematuhi segala arahan dan sekiranya ingkar, mereka akan dihukum. Mereka tidak diberi peluang mengemukakan pendapat. Ibu bapa bersikap demikian bagi memastikan anak-anak berdisiplin dan patuh pada arahan. Tetapi cara ini mungkin menyebabkan anak-anak bersikap memberontak. Remaja yang dididik dengan cara ini kurang mahir berinteraksi dengan rakan sebaya, kurang berminat dalam aktiviti sosial, kurang responsif ketika berhadapan dengan masalah serta tidak mampu berfikir secara kritis.

Ibu bapa permisif-responsif pula mempunyai sifat permisif tidak mengenakan autoriti ataupun kuasanya dalam mendidik anak-anak. Mereka membiarkan anak-anak tanpa bimbingan. Terdapat juga ibu bapa yang permisif tetapi responsif. Mereka tidak terlibat dalam membentuk disiplin anak-anak tetapi bersifat penyayang dan responsif. Mereka juga peka pada keperluan anak-anak.

Remaja yang membesar dalam suasana begini cekap dalam akademik dan sosial serta mudah menyesuaikan diri dengan keadaan. Namun remaja ini cenderung melakukan kesalahan disiplin dan undang-undang seperti menagih dadah, minum arak dan melanggar disiplin sekolah.

Manakala model ibu bapa permisif-mengabaikan akan mengabaikan tanggungjawab mereka dalam membentuk disiplin diri anak-anak. Mereka tidak menggunakan kuasa sebagai ibu bapa bagi membina keperibadian serta tidak responsif pada anak-anak. Remaja yang dibentuk dalam suasana keluarga seperti ini tidak pandai menyesuaikan diri dalam sebarang suasana, kurang cekap dalam akademik dan sosial serta sering memberontak. Mereka sering murung, tidak ceria serta suka melanggar disiplin sekolah. Ini disebabkan anak-anak-anak yang dalam proses perkembangan daripada kanak-akanak kepada remaja, mereka inginkan layanan seperti orang dewasa, inginkan identiti sendiri, kebebasan bergaul dan memberi pendapat.

Pada peringkat ini mereka sebenarnya keliru dengan perasaan sendiri. Mereka inginkan kebebasan tetapi bukan kebebasan mutlak. Dalam keadaan tertentu, mereka masih memerlukan perhatian ibu bapa walaupun mereka menolak kongkongan daripada ibu bapa. Ini menimbulkan konflik dalam hubungan remaja dengan ibu bapa. Justeru itu ibu bapa perlu lebih kreatif dalam mengajar dan mendidik anak-anak supaya dalam proses kematangan memerlukan kepada kasih sayang, dihargai, dihormati dan rasa dipunyai. Namun ada sesetengah ibu bapa hanya menurut kehendak anak-anak sehinggakan apabila anak-anak semakin meningkat remaja ibu bapa pula jadi takut dan setiap kemahuan anak-anak tidak boleh disanggah. Keadaan tersebut semakin ketara pada generasi yang semakin hari semakin membimbangkan. Kalau zaman dahulu anak-anak amat menghormati ibu bapa, menyayangi mereka, namun keadaan sekarang sudah berubah. Banyak kes berlaku anak lari dari rumah, anak bunuh ibu, anak bunuh bapa dan bapa bunuh anak dan sebagainya. Fenomena tersebut mungkin disebabkan oleh suasana persekitaran dan emosi yang tidak stabil ekoran daripada kemajuan yang tidak selari dengan kematangan akal. Justeru itu apabila pertembungan antara kehendak dengan keperluan mereka tidak dapat membuat keputusan yang bijak. Lantaran itu sebelum bergelar seorang ibu atau bapa perlulah mempunyai ilmu pengetahuan dan kemahiran dalam mendidik. Dengan cara tersebut psikologi, mental dan emosi lebih bersedia dalam memikul amanah Tuhan yang tidak ternilai iaitu anak. Jadi renungkan dan buatlah pilihan yang terbaik untuk mendidik anak-anak anda.

**\* Penulis adalah Pegawai Psikologi, Bahagian Kaunseling dan Bimbingan Kerjaya, HEP, UMS**