



03 SEP, 2026

Landskap pendidikan tinggi beralih dari konvensional ke fleksibel

Utusan Borneo Sabah, Malaysia



Page 1 of 2

Landskap pendidikan tinggi beralih dari konvensional ke fleksibel

KOTA KINABALU: Pendidikan dan pembelajaran fleksibel kian mengambil peranan penting dalam membentuk masa depan pendidikan tinggi, sejajar perubahan keperluan pelajar, perkembangan teknologi serta tuntutan industri yang semakin berkembang.

Ketua Pegawai Eksekutif Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), Datuk Prof Dr. Mohammad Shatarbin Sabran, berkata landskap pendidikan tinggi kini beralih daripada pendekatan konvensional yang bersifat seragam kepada laluan pengajian yang lebih fleksibel, relevan dengan industri dan berorientasikan masa depan.

"Generasi muda kini semakin mencari alternatif kepada laluan pendidikan tinggi tradisional, khususnya laluan yang dapat menghubungkan pembelajaran secara lebih langsung dengan pembangunan kemahiran, kebolehpasaran serta perkembangan kerjaya," katanya.

Beliau berkata demikian ketika mengadakan Sesi Bersama Ketua Pegawai Eksekutif MQA di Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa



TERIMA KASIH: Shatarbin (tengah) dan Ismail (dua kanan) bertukar cenderamata selepas sesi berkenaan.

(PPIB), Universiti Malaysia Sabah (UMS), di sini, pagi Selasa.

Turut hadir Dekan PPIB UMS, Prof. Datuk Dr. Ismail Ali, bersama barisan ahli akademik dan kakitangan pusat berkenaan serta Pengerah Pusat Jaminan Kualiti UMS, Profesor Madya Agnis Sambuling.

Antara inisiatif yang diketengahkan ialah Pengakreditan Pembelajaran Berasaskan Pengalaman Terdahulu (APEL), Pembelajaran Berasaskan Kerja (WBL), kelayakan mikro (micro-credentials), program mengikut permintaan serta Academic Bank of Credit (ABC), yang memberikan lebih banyak fleksibiliti kepada pelajar

untuk mengakses dan mengumpul pengalaman serta peluang pembelajaran.

Shatarbin berkata APEL terus berkembang sebagai mekanisme penting bagi mengiktiraf pembelajaran dan pengalaman terdahulu, di mana sehingga 1 Disember 2025, statistik merekodkan 38 pusat penilaian APEL.A, 68 pusat APEL.C dan 15 pusat APEL.Q.

Menurutnya, pembangunan kelayakan mikro (micro-credentials) turut menjadi komponen penting pendidikan fleksibel kerana membolehkan pelajar memperoleh pengetahuan, kemahiran dan kompetensi yang diperakui dalam bidang tertentu tanpa semestinya

mengikuti laluan program pengajian konvensional sepenuhnya.

Pembentangan itu turut menunjukkan perkembangan penawaran kelayakan mikro, dengan 27,888 kursus dan 1,810 program direkodkan, sekali gus mencerminkan peningkatan minat institusi terhadap bentuk penyampaian pendidikan tinggi yang lebih fleksibel.

Shatarbin turut mengetengahkan potensi pengumpulan dan pemindahan kredit (stackability of credits), yang membolehkan pembelajaran yang diiktiraf disumbangkan kepada kelayakan formal, dengan menyatakan sehingga 30 peratus kredit boleh diberikan oleh institusi pemberi pendidikan tinggi di bawah kerangka yang diketengahkan.

Pembentangan sesi itu menekankan keperluan untuk menilai semula budaya pendidikan tinggi, dengan beralih daripada struktur tradisional kepada laluan pendidikan yang lebih mudah diakses, fleksibel, responsif serta mampu menyokong pembelajaran sepanjang hayat dalam dunia yang berubah dengan pantas.



03 SEP, 2026

Landskap pendidikan tinggi beralih dari konvensional ke fleksibel

Utusan Borneo Sabah, Malaysia



Page 2 of 2

SUMMARIES

KOTA KINABALU: Pendidikan dan pembelajaran fleksibel kian mengambil peranan penting dalam membentuk masa depan pendidikan tinggi, sejajar perubahan keperluan pelajar , perkembangan teknologi serta tuntutan industri yang semakin berkembang. Ketua Pegawai Eksekutif Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), Datuk ProfDr. Mohammad Shatarbin Sabran, berkata landskap pendidikan tinggi kini beralih daripada pendekatan konvensional yang bersifat seragam kepada laluan pengajian yang lebih fleksibel, relevan dengan industri dan berorientasikan masa depan.