



02 SEP, 2026

FKI UMSKAL perkukuh kemahiran menangani keperluan pelajar

Utusan Borneo Sabah, Malaysia



Page 1 of 2

FKI UMSKAL perkukuh kemahiran menangani keperluan pelajar

LABUAN: Fakulti Komputeran dan Informatik (FKI), Universiti Malaysia Sabah Kampus Antarabangsa Labuan (UMSKAL) menganjurkan Bengkel Kemahiran Menangani Keperluan Pelajar: Respons, Sokong dan Rujuk, baru-baru ini.

Ia dianjurkan dengan kerjasama Bahagian Hal Ehwal Pelajar (BHEP) UMSKAL.

Matlamatnya untuk memperkukuh keupayaan warga akademik khususnya dalam

mengenal pasti, memahami dan memberikan respons yang bersesuaian terhadap pelbagai keperluan pelajar.

Bengkel dikendalikan oleh Timbalan Ketua Pegawai Psikologi merangkap Ketua BHEP UMSKAL, Nur Iman Reedzal dengan penyelarasan bersama Penyelaras HEP FKI, Dr. Nuraini dan Timbalan Dekan (Pascasiswazah & Antarabangsa) FKI, Dr. Nooralisa Tuah.

Turut hadir menyertai

bengkel ialah Timbalan Dekan HEP Fakulti Kewangan dan Antarabangsa Labuan (FKAL), Dr. Noor Hasanah Husin, sebagai tanda sokongan terhadap usaha memperkukuh sistem sokongan dan kesejahteraan pelajar.

Nur Iman berkata bengkel memberi penekanan kepada tiga kemahiran utama, iaitu Respons, Sokong dan Rujuk, sebagai panduan kepada warga akademik dalam ber-

hadapan dengan pelajar yang mungkin berdepan cabaran dari aspek akademik, emosi, sosial, kebajikan dan kesejahteraan diri.

Katanya, pendekatan ini menekankan bahawa warga akademik tidak semestinya perlu menjadi penyelesaian kepada setiap masalah pelajar.



ALBUM: Sebahagian peserta yang mengambil bahagian dalam bengkel berkenaan.



02 SEP, 2026

FKI UMSKAL perkukuh kemahiran menangani keperluan pelajar

Utusan Borneo Sabah, Malaysia



Page 2 of 2

SUMMARIES

LABUAN: Fakulti Kom puteran dan Informatik (FKI), Universiti Malaysia Sabah Kampus Antarabangsa Labuan (UMSKAL) menganjurkan Bengkel Kema hiran Menangani Keperluan Pelajar: Respons, Sokong dan Rujuk, baru-baru ini. Ia dianjurkan dengan kerjasama Bahagian Hal Ehwal Pelajar (BHEP) UMSKAL. Matlamatnya untuk memperkukuh keupayaan warga akademik khususnya dalam mengenal pasti, memahami dan memberikan respons yang bersesuaian terhadap pelbagai keperluan pelajar.