



25 AUG, 2026

Membina era pasca-AUKU yang matang dengan pertumbuhan dan kebertanggungjawaban

Utusan Borneo Sabah, Malaysia



Page 1 of 2

Membina era pasca-AUKU yang matang dengan pertumbuhan dan kebertanggungjawaban



Oleh
Profesor Madya Dr. Jakaria Dasan

LANGKAH terkini pihak kerajaan untuk memansuhkan Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 (AUKU) merupakan satu mercu tanda yang bersejarah.

Selama berdekad-dekad, AUKU sering dilihat sebagai satu sekatan yang mengekang demokrasi kampus. Peman-suhannya terasu sebagai satu nafas baharu.

Sebagai seorang yang mengkaji bidang Pengurusan Sumber Manusia, saya melihat perubahan ini sebagai satu peluang yang sangat besar.

Ini adalah peluang keema-san kita untuk melonjakkan

potensi sebenar modal insan di mana iaitu para pelajar kita yang bijak serta warga akademik yang berdedikasi.

Namun begitu, kebebasan yang tulen bukan sekadar memansuhkan undang-undang lama.

ia adalah tentang apa yang kita pilih untuk bina sebagai penggantinya. Kepada para pelajar, saya ingin berpesan, "pintu gerbang kini telah terbuka luas, namun tanggungjawab sebenar untuk memimpin diri sendiri baru sahaja bermula."

Bagi memastikan peralihan ini berjaya, kita perlu berfikir secara mendalam dan mengambil iktibar daripada pengalaman global.

Kita mesti meneliti pengalaman negara jiran bagi mengelakkan kesilapan kritikal.

Di Korea Selatan, sar-jana Byung-Shik Rhee telah mengkaji gelombang pen-yahkawalseliaan sekitar tahun 2000-an.

Di atas kertas, univer-siti-universiti kelihatan telah dibebaskan.

Namun hakikatnya, ker-ajaan hanya menukarkan undang-undang langsung

kepada sekatan kewangan yang ketat serta audit sumber yang rigid.

Universiti mendapat gel-aran "autonomi," tetapi mereka sebenarnya masih terikat dengan birokrasi.

Jika Malaysia sekadar me-mansuhkan AUKU tetapi mengekalkan kuasa veto kewangan yang ketat melalui Rancangan Pembangunan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) yang akan datang, kita akan mengulangi kesila-pan yang sama.

Autonomi yang tulen men-untut kerajaan untuk berun-dur sepenuhnya daripada pengurusan mikro.

Pada masa yang sama, universiti wajib membina tadbir urus dalaman yang kukuh agar tidak hanyut ke arah komersialisme yang melampau semata-mata demi kelangsungan hidup.

Sama seperti di Korea, ahli sosiologi pendidikan Akiyoshi Yonezawa telah menganalisis reformasi korporat universiti di Jepun pada tahun 2004.

Jepun cuba mengubah tadb-ir urus universiti daripada arahan langsung kepada "ka-walan berasaskan hasil."

Bukannya membebaskan

badan akademik, ia seba-liknya mewujudkan sistem "autonomi pseudo."

Universiti-universiti akhirnya terperangkap dalam kitaran tanpa henti mengejar metrik kewangan dan KPI yang kaku.

Daripada sudut pandang sumber manusia, apabila anda menguruskan manusia atau institusi semata-mata ber-dasarkan senarai semak yang ketat, anda akan membunuh kreativiti.

Kerangka baharu pasca-AUKU kita tidak boleh menjadi satu perangkap kor-porat.

Kita memerlukan sistem yang membina keupayaan pengurusan risiko yang tulen dalam kalangan pemimpin muda yang sedang meningkat naik, dan bukannya sekadar mengajar mereka untuk me-nanda kotak birokrasi.

Bagaimanakah kita mencari keseimbangan yang betul?

Kajian pakar pendidikan perbandingan Ruth Hayhoe mengenai tadbir urus hibrid memberikan jawapan yang sangat bernilai.

Beliau menyatakan bahawa universiti-universiti terke-muka di dunia berjaya bukan

dengan meniru model Barat secara bulat-bulat, tetapi dengan mengadunkan fleksibiliti operasi bersama nilai budaya tempatan.

Pemansuhan AUKU mem-beri ruang kepada universiti di Malaysia untuk bersama-sama mencipta identiti yang unik.

Kementerian Pendidikan Tinggi boleh menetapkan "sasaran makro" bagi pem-bangunan negara dan penye-lidikan.

Sementara itu, kampus-kampus mesti diberi ke-bebasan beroperasi untuk mencorakkan kehidupan seharian mereka.

Fleksibiliti operasi ini akan membolehkan kita melahir-kan pemikir elit yang hebat dalam pelaksanaan tugas yang kompleks serta diplomasi global, sambil terus berakar umbi dalam keharmonian masyarakat berbilang kaum di Malaysia.

Kepada para pelajar sekal-ian, anjakan struktur ini mengubah peranan anda sepenuhnya.

Anda bukan lagi sekadar pengguna pasif dalam sistem pendidikan.

Anda kini merupakan rakan

kongsi yang aktif dalam tadbir urus.

Di bawah AUKU, suara mahasiswa sering kali diang-gap sebagai ancaman kepada ketenteraman awam.

Hari ini, kami melihat kepimpinan anda sebagai medan latihan yang sangat penting untuk masa depan negara.

Namun ingatlah, "lawan kepada sekatan bukanlah huru-hara, sebaliknya ia adalah tanggungjawab."

Apabila autonomi diberi, kami meletakkan keper-cayaan kepada anda untuk memupuk pemikiran yang kritis.

Gunakan demokrasi kam-pus yang baharu ini untuk menambah baik dasar awam secara membina.

Berdebatlah dengan penuh empati, analisis situasi meng-gunakan data, dan mem-impinlah dengan keperiba-dian yang tinggi.

Kebertanggungjawaban awam yang sebenar berlaku apabila anda, para pelajar, mengambil pemilikan ke atas persekitaran akademik anda dan memacunya ke arah kecemerlangan.

Pada akhirnya, reformasi

undang-undang hanya mem-buka jalan, namun beban kepimpinan yang sebenar terletak di bahu para pelajar itu sendiri.

Autonomi bukanlah pas percuma untuk mencetuskan kekacauan.

Sebaliknya, ia adalah satu mandat untuk kawal selia sendiri.

Pelajar mesti merebut pel-uang ini dengan mengekalkan disiplin diri yang tidak tergoyahkan serta memamerkan kematangan ketika menyuar-akan idea-idea baharu.

Impak yang tulen memer-lukan empati terhadap sistem universiti dan kefahaman bahawa penghormatan tidak pernah diberikan secara per-cuma.

Ia mesti diraih mela-lui tindakan yang membina. Dengan bangkit memenuhi standard ini, para pelajar akan memastikan diri mereka menjadi alumni yang tidak akan dilupakan dan membawa kebanggaan yang berkekalan kepada alma mater mereka. (Penulis merupakan Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar) di Fakulti Perniagaan, Ekonomi dan Perakaunan UMS).



25 AUG, 2026

Membina era pasca-AUKU yang matang dengan pertumbuhan dan kebertanggungjawaban

Utusan Borneo Sabah, Malaysia



SUMMARIES

LANGKAH terkini pihak kerajaan untuk memansuhkan Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 (AUKU) merupakan satu mercu tanda yang bersejarah. Selama berdekad dekad, AUKU sering dilihat sebagai satu sekatan yang mengekang demokrasi kampus. Peman suhannya terasa bagai satu nafas baharu. Sebagai seorang yang mengkaji bidang Pengurusan Sumber Manusia, saya melihat perubahan ini sebagai satu peluang yang sangat besar.