



21 JUN, 2026

UMS early intervention aids special needs students in Keningau

Utusan Borneo Sabah, Malaysia



Page 1 of 1



CENDERAHATI: Juppri (kanan) menyampaikan cenderahati kepada wakil pihak sekolah.

Intervensi awal UMS bantu murid berkeperluan khas di Keningau

Oleh Vivi Olivia Najurus

KENINGAU: Seramai 13 murid berkeperluan khas di Sekolah Kebangsaan Pasir Putih menerima manfaat menerusi Program Tunas Insan Istimewa anjuran Universiti Malaysia Sabah (UMS) bagi menilai tahap kesediaan mereka mengikuti pendidikan inklusif.

Program yang dilaksanakan oleh Program Pendidikan Awal Kanak-Kanak (PAKK), Fakulti Pendidikan dan Pengajian Sukan (FPSPS) UMS itu memberi tumpuan kepada saringan dan intervensi awal bagi mengenal pasti potensi serta keperluan pembelajaran murid berkeperluan khas.

Pensyarah Kanan Program PAKK, Dr Juppri Bacotang berkata, intervensi awal penting bagi memastikan murid berkeperluan khas memperoleh peluang pendidikan yang sesuai dengan tahap perkembangan dan keupayaan masing-masing.

Katanya, program berkenaan membantu pihak sekolah mendapatkan maklumat lebih jelas mengenai tahap kesediaan murid untuk mengikuti Program Pendidikan Inklusif yang diperkenalkan Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

“Melalui aktiviti yang dijalankan, murid berpeluang mengembangkan kemahiran sosial, komunikasi dan pembelajaran dalam suasana yang lebih kondusif serta menyeronokkan.

“Pada masa sama, guru dapat menggunakan dapatan daripada saringan dan penilaian yang dibuat bagi merancang pendekatan pengajaran yang lebih efektif serta sesuai dengan keperluan murid,” katanya ketika merasmikan program itu.

Program berkenaan berlangsung selama dua hari bermula 10 Jun lalu dan melibatkan pelbagai aktiviti penilaian serta pembangunan kemahiran murid.

Menurut Juppri, inisiatif itu selaras dengan aspirasi Matlamat Pembangunan Lestari (SDG), khususnya SDG 4 yang menekankan akses kepada pendidikan berkualiti dan inklusif untuk semua.

Beliau berkata, program itu turut mencerminkan komitmen UMS dalam membantu

komuniti melalui perkongsian kepakaran akademik dan pelaksanaan program yang memberi impak langsung kepada masyarakat.

“Pendekatan Service Learning Malaysia-University for Society (SULAM) yang diterapkan membolehkan mahasiswa mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari di bilik kuliah dalam situasi sebenar.

“Pendekatan ini mampu meningkatkan kompetensi profesional mahasiswa sebagai bakal pendidik selain memberi manfaat kepada komuniti sekolah,” katanya.

Sementara itu, Pengarah Program Syahirah Nur Ain Rasmet berkata, penglibatan aktif murid sepanjang program berlangsung menunjukkan keperluan berterusan terhadap pelaksanaan program intervensi awal di sekolah.

“Pengalaman berinteraksi secara langsung dengan murid dan komuniti sekolah memberi nilai tambah kepada mahasiswa dalam memahami cabaran sebenar dunia pendidikan.

“Program ini membuktikan peranan aktif UMS dalam memperluas akses pendidikan inklusif serta membantu memastikan murid berkeperluan khas memperoleh peluang pembelajaran yang lebih adil dan menyeluruh,” katanya.

Menurutnya, kejayaan program itu turut disokong oleh UMS Flexible Education Centre (UMSFLEC), Kumpulan Yayasan Sabah dan Gunung Asli Enterprise yang membantu menjayakan pelbagai aktiviti sepanjang pelaksanaan program.

Program berkenaan turut menampilkan aktiviti seperti latihan keseimbangan melalui aktiviti “Balancing”, permainan “Colour Cone Relay” serta sesi penilaian perkembangan murid berkeperluan khas.

Selain memberi manfaat kepada murid, program itu turut membantu guru mendapatkan maklumat penting berkaitan perkembangan dan keperluan pembelajaran pelajar bagi menyokong pelaksanaan pendidikan inklusif yang lebih berkesan.