

Inisiatif UMS perkukuh intervensi pendidikan khas

Suliati Asri
suliati@hmetro.com.my



FOTO kenangan pasukan penyelidik bersama 117 pembantu pengajar ketika Bengkel ToT.

Kemahiran membaca, menulis dan mengira (3M) ialah asas pembelajaran yang perlu dikuasai setiap murid bagi membolehkan mereka mengikuti proses pembelajaran dengan lebih berkesan.

Menyedari kepentingan itu, Universiti Malaysia Sabah (UMS) terus memperhebat usaha memantapkan penguasaan kemahiran asas 3M dalam kalangan murid pemulihan khas menerusi Bengkel Training of Trainers (ToT) Pembantu Pengajar Program Anak Kita (PAK) 2026: Pemerkasaan 3M Murid Pemulihan Sabah.

Program anjuran Fakulti Pendidikan dan Pengajian Sukan (FPPS) UMS itu disertai 117 pembantu pengajar yang bakal ditempatkan di 62 sekolah di seluruh Sabah.

Berlangsung di Mini Auditorium FPPS, bengkel itu bertujuan melengkapkan peserta dengan pengetahuan, kemahiran pedagogi dan profesionalisme sebagai persediaan sebelum memulakan penempatan di sekolah.

Ketua Penyelidik PAK 2026, Dr Juppri Bacotang berkata, bengkel itu menjadi platform penting bagi memastikan setiap pembantu pengajar memahami peranan mereka sebagai rakan sokongan kepada Guru Pemulihan Khas dalam melaksanakan intervensi kemahiran asas 3M secara sistematik, berkesan dan berpanduan pendekatan pedagogi yang sesuai.

Katanya, pembantu pengajar bukan sahaja membantu guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran, malah berperanan sebagai pemudah cara yang menyokong perkembangan murid melalui pendekatan yang kreatif, interaktif dan berorientasikan murid.

"Latihan ini memastikan mereka bersedia dari aspek pengetahuan, kemahiran dan etika profesional sebelum memulakan penempatan di sekolah," katanya.

Dr Juppi berkata, PAK 2026 menyasarkan 1,948 murid pemulihan khas tahun dua di 62 sekolah membabitkan 15 Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) di seluruh Sabah.

"Pada masa sama, inisiatif ini turut memperkukuh kompetensi 62 Guru Pemulihan Khas menerusi latihan dalam perkhidmatan (LDP) dan penggunaan Modul CERIA 3M Sabah.

"Usaha ini juga adalah inisiatif strategik hasil kerjasama Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dan Kementerian Kewangan Malaysia (MOF) yang diterajui Unit Pantau MADANI serta Yayasan Hasanah, dengan Persatuan Himpunan Ilmuan Universiti Malaysia Sabah (HIUMS) sebagai rakan pelaksana di negeri ini.

"Melalui kerjasama itu, UMS komited menyokong agenda pendidikan pemulihan khas menerusi pendekatan kolaboratif yang berterusan, sekali gus memperkukuh usaha meningkatkan penguasaan asas 3M murid di Sabah," katanya.

Program ini turut dijayakan barisan penyelidik antaranya Profesor Madya Dr Abd Aziz Rekan; Profesor Dr Sabariah Sharif; Profesor Emeritus Dr Vincent Pang Ah Fook; Profesor Madya Dr Soon Singh Bikar Singh dan Dr Mohd Zafaren Zakaria dengan sokongan penyelarasan daripada Pembantu Penyelidik Anilah Md Sidi dan Sherene Jessy Johnis Michael.