

17 MAY, 2026

Challenges of serving in the Interior mould educators with resilient spirits

Harian Ekspres (KK), Malaysia



Page 1 of 1

Artikel ini bersempena dengan sambutan Hari Guru yang dirai pada 16 Mei. Sambutan tahun ini bertemakan "Guru Bitara Nadi Negara".

LIMA tahun menabur bakti mendidik anak-anak di Seduku, Lingga, satu daerah terpencil di Sri Aman, Sarawak menjadi pengalaman berharga buat Nur 'Afrina Ariff, anak jati Kuala Nerang, Kedah yang sebelum itu tidak tahu erti hidup tanpa teknologi dan Internet.

Tergolong dalam kelompok generasi Z, iaitu mereka yang lahir dan membesar dalam era ledakan teknologi maklumat, Nur 'Afrina, 29, mengaku di peringkat awal dia sukar mengadaptasi dengan keadaan serba kekurangan di kawasan itu.

"Semasa mula-mula tahu saya ditempatkan di kawasan jauh terpencil di Sarawak, saya menangis hampir setiap hari. Bukan sahaja kerana tempat itu jauh, tetapi juga bermakna saya perlu ber-jauhan dari keluarga untuk beberapa tahun lagi.

"Saya telah habiskan lima tahun mengikuti pengajian di Institut Pendidikan Guru (IPG) Kampus Batu Lintang, Kuching dan berharap sangat dapat pulang mengajar di Semenanjung. Namun, apakan daya," kongsinya dengan Bernama.

Bagaimanapun kata anak sulung dari-pada lima beradik itu, dia mula reda selepas mendengar nasihat ibu bapanya yang juga guru.

"Abah dan umi banyak memberikan inspirasi dan akhirnya saya sedar tujuan utama saya jadi cikgu. Segala yang sudah dipupuk selama lima tahun di IPG serta kesungguhan yang saya lihat pada insan sekeliling membuatkan saya bersemangat untuk 'terbang' (ke Lingga) dan mendidik anak-anak murid yang ditakdirkan bertemu saya," katanya yang ditempatkan di Sekolah Kebangsaan Dunstan (M), Seduku.

Mengimbau kisah lima tahun di sana, Nur 'Afrina yang kini mengajar di Sekolah Kebangsaan Perik, Kuala Nerang sejak Januari lalu, berkata antara pengalaman yang sukar dilupakan ialah perlu bangun se-awal 4.30 pagi setiap hari bagi memastikan dapat keluar rumah pada 5.40 pagi.

"Dari rumah saya ke sekolah ialah 45 kilometer. Kalau diikutkan tidak begitu jauh, tetapi perjalanan ke sekolah ada cabaran tersendiri termasuk perlu melalui kawasan yang terjejas air pasang sebab berdekatan dengan muara sungai.

"Kalau kebetulan berlaku air pasang, saya perlu menunggu air surut untuk melalui jalan itu dan ada masanya sampai 50 minit," katanya yang memandu ke sekolah.

Menurut lepasan Sarjana Muda Pergu-

Cabaran bertugas di Pedalaman bentuk pendidik berjiwa kental



GAMBAR hiasan.

ruan dalam bidang Pendidikan Islam ini lagi, di awal kedatangannya ke sekolah tersebut yang hanya mempunyai 26 murid pada waktu itu, beliau tidak berasa begitu kesorangan kerana ada seorang lagi anak Semenanjung mengajar di seko-lah tersebut.

"Tetapi tidak lama, kerana tidak lama kemudian guru wanita itu dapat kembali ke Semenanjung. Selepas itu, saya satu-satunya orang Semenanjung sehinggalah sebelum saya berpindah balik ke Kedah, apabila kami menerima dua lagi guru baharu dari Semenanjung," jelasnya.

Akur kawasan pedalaman serba keku-rangan, Nur 'Afrina berkata antara yang paling merisaukannya ialah jika berlaku kerana perjalanan dari tempat itu ke Lapangan Terbang Antarabangsa Kuching mengambil masa hampir tiga jam.

"Kalau setakat alami gangguan elektrik, air, Internet terputus dan lain-lain, itu dianggap perkara biasa di sana," ujarinya.

Nur 'Afrina yang mengajar subjek Pen-didikan Islam, Sains DLP (dual language programme), Pendidikan Jasmani dan Kesihatan, Pendidikan Moral serta Pen-didikan Seni Visual, berkata sekalipun kawasan itu mempunyai liputan Internet tidak stabil, anak muridnya cepak men-guasai teknologi maklumat.

"Walaupun kerap mengalami gang-guan elektrik dengan liputan Internet tidak stabil, anak murid saya mahir guna segala pelantar di aplikasi Delima.

"Memang di awalnya agak sukar, tetapi

disebabkan bilangan murid tidak ramai, jadi peranti komputer yang disediakan mencukupi untuk semua. Oleh itu, semua murid dapat dilatih serentak menggu-nakan aplikasi seperti Classroom, Canva, Quizziz, Kahoot dan Live Worksheet.

"Alhamdulillah, pemahaman murid akan teknologi sangat mem-berangsangkan. Paling mengembirakan apabila mereka menyertai pertandingan kad digital sesi 2025, menyaksikan pelaj-ar mereka bentuk dan mengutar sendiri kad digital," katanya, menambah sokon-gan ibu bapa turut memainkan peranan dalam hal itu.

Delima merupakan pelantar pembela-jaran dalam talian yang menawarkan perkhidmatan sistem pengurusan peme-lajaran serta bahan-bahan rujukan peme-lajaran untuk kegunaan murid dan guru. Platform ini boleh diakses pada bila-bila masa dan di mana sahaja menggu-nakan peranti yang dilengkapi capaian Internet.

Paling menyentuh hati Nur 'Afrina ialah anak didiknya mempunyai semangat dan dedikasi yang tinggi selain tidak melepaskan peluang memasuki segala pertandingan.

"Saya pernah bawa murid memasuki pertandingan dron yang pada masa itu hanya disertai oleh beberapa sekolah di bandar sahaja. Menjadi satu kebanggaan apabila sekolah kecil dapat bersama-sama sekolah di bandar menyertai pelbagai per-tandingan.

"Yang membanggakan saya ialah

murid-murid ini semua bijak berkumu-nikasi, pandai dalam pelajaran, mampu menyelesaikan masalah, kreatif dan berani mencuba. Bahkan mereka semakin mahir menggunakan teknologi maklumat selaras dengan pendidikan dig-ital sekarang," katanya.

Menganggap penempatan jauh buat seorang pendidik satu cabaran yang perlu diterima dengan hati terbuka, Nur 'Afrina berkata sewajarnya warga pendidik, terutama yang baru menamatkan penga-jian di IPG, memanfaatkan peluang itu untuk memperkaya pengalaman hidup yang seterusnya dapat membantu mereka menjadi guru yang lebih baik.

"Sebagai guru, saya percaya tanggung-jawab untuk mendidik murid lebih utama dan saya bersedia untuk berkhidmat di mana sahaja diperlukan. Saya optimis dan pengalaman penempatan jauh dapat membantu saya menjadi seorang guru yang lebih berdikari, sabar serta komited dalam menjalankan amanah.

"Diri saya hari ini turut dibentuk oleh pengalaman mengajar di pedalaman. Hidup jauh di kawasan terpencil benar-benar mengajar saya erti hidup dan tang-gungjawab sebagai pendidik," kongsinya.

Tidak seperti Nur 'Afrina yang sedari awal menceburi bidang pendidikan, Valentine Doimis bergelar guru ketika usia sudah di hujung 30-an.

Sebelum ke dunia pendidikan, lelaki berusia 38 tahun ini bekerja sebagai juruteknik di Percetakan Nasional Malaysia Berhad Kota Kinabalu, Sabah, sebaik tamat pengajian pada 2014.

Berkelulusan Sarjana Muda dalam Teknologi Seni Visual daripada Universiti Malaysia Sabah, Valentine bagaimanapun berasa tidak puas dengan kariernya. Lebih-lebih lagi minat sebenarnya ialah ter-hadap kerjaya guru.

Justeru, dia menyambung pendidikan peringkat diploma pendidikan pasca-siswazah di IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan, Sarawak dalam jurusan seni visual dari Oktober 2024 hingga Okto-ber 2025.

"Saya secara rasmi bergelar guru pada 2024 apabila mengajar secara kontrak. Pada waktu yang sama saya sambung belaj-ar di IPG bagi diserapkan ke jawatan tetap. Tamat pengajian, saya ditempatkan

di Sekolah Kebangsaan Lusong Laku, Belaga, Sarawak hingga sekarang," kongsinya ketika dihubungi Bernama.

Valentine yang ketika itu baru mendirikan rumah tangga, akur dengan penempatan tersebut meskipun terpaksa tinggal berjauhan dengan isteri yang menetap di Kota Kinabalu.

Mengimbas kali pertama menjejakkan kaki di Belaga, Valentine yang berasal dari Kampung Kolubaan Kiulu, Tuaran, Sabah, mengaku terkejut dengan cabaran yang dihadapinya untuk sampai di daerah ped-alaman Sarawak itu.

"Sebenarnya saya kurang percaya kata-kata orang mengenai keadaan jalan untuk ke sini (Lusong Laku) sangat mencabar, kerana di tempat asal saya juga masih menggunakan jalan tidak berturap dan berbukit-bukau. Setelah saya sendiri men-empuh perjalanan untuk ke sini, terperan-jat saya... kerana situasi sebenar jauh berbeza daripada apa yang saya bayangkan," kongsinya.

Menurutnya, dia meredah perjalanan darat selama 10 jam dari Bintulu termasuk melalui jalan balak sebelum tiba di kawasan tersebut.

Valentine yang mengajar mata pe-la-jaran Bahasa Inggeris, Pendidikan Seni visual, Pendidikan Moral dan Reka Bentuk Teknologi, berkata antara cabaran utama dalam pembelajaran ialah capaian Inter-net yang tidak stabil.

Setelah hampir dua tahun berkhidmat jauh daripada keluarga tersayang, Valen-tine berkata pengalaman dilalui turut mengubah pandangannya terhadap kerjaya keguruan.

"Pengalaman di pedalaman membu-atkan saya lebih menghargai profesion keguruan. Saya sedar bahawa seorang guru bukan sekadar menyampaikan ilmu tetapi juga menjadi pembimbing, pendeng-ar dan sumber inspirasi murid.

"Perkara paling memberi kesan kepada saya ialah semangat murid-murid yang tetap hadir di sekolah walaupun berdepan pelbagai kekangan, contohnya jarak dari rumah ke sekolah bagi murid yang berasal dari kampung lain. Bayangkan murid yang baru beru-mur tujuh tahun terpaksa berjauhan dengan ibu bapa dan tinggal di asrama," katanya. - Bernama