

Membina minda kelas pertama dikalangan masyarakat

Oleh ABD. NADDIN

HAJI SHAIDDIN

UB 04.03.2007 P. 1

KOTA KINABALU: Laungan 'masyarakat minda kelas pertama' sering kedengaran apabila kita cuba digambarkan untuk sebanding dengan bangsa-bangsa lain.

"Namun kita masih leka, kita masih mencapai tahap yang dikehendaki. Soal kebejatan sosial kita masih tinggi. Masalah pengangguran masih ditahap yang tinggi. Tahap survival dan berdikari kita masih jauh di belakang golongan PTI yang boleh hidup senang lenang dalam kemeriahan negeri.

Apa yang perlu kita buat? Timbalan Yang Di Pertua Angkatan Belia Islam Sabah, (ABIM) Sabah, Abd. Manaf Mahmud melihat kedudukan generasi muda pada hari ini masih tidak mencapai tahap yang diharapkan setelah 50 tahun merdeka.

Beliau berkata, pelajar-pelajar IPT kita masih belum mampu survival dalam dunia ekonomi semasa.

"Kita masih belum mampu survival dalam dunia ekonomi semasa dan mentaliti generasi muda masih rela hidup dengan makan gaji semata-mata sementara masalah sosial di kalangan belia masih berlaku di mana-mana.

Membina generasi muda kelas pertama perlu dimulai dengan kesedaran kalangan ibu bapa, kata Abd. Manaf kepada *Utusan Borneo*.

Ketika ditemui baru-baru ini, Abd. Manaf yang juga seorang pensyarah di Universiti Teknologi Mara (UiTM) Sabah mengulas lebih lanjut mengenai cabaran yang dihadapi oleh masyarakat hari ini.

Katanya, hari ini sistem pendidikan tidak sama dengan 30 tahun yang lalu.

"Anak-anak hari ini perlu dipimpin untuk menentukan mana baik dan buruk sejak di awal waktu persekolahan lagi. Pengaruh rakan sebaya perlu dapat dibuat secara selektif," katanya.

Abdul Manaf berkata anak-anak perlu dididik memilih bahan dan persekitaran yang baik dan positif dalam alam yang sangat mencabar, terutama bahan bacaan.

Bahan bacaan ini jika tidak dibendung dengan baik akan menjadi guru yang amat bermakna buat anak-anak.

Budaya ilmu perlu dikembangkan dalam diri anak, individu dan setiap ahli masyarakat. Budaya ilmu bermaksud bagaimana masyarakat ini dapat bertindak dalam setiap gerak lakunya berorientasikan ilmu dan tidak bertindak secara 'seborono'.

Mereka menghormati guru dan orang yang berilmu. Bukan mengagungkan penghibur dan menokohkan artis semata-mata. Para ilmuwan diletakkan pada tempat yang sewajarnya. Anak-anak didik menghormati guru. Seperti masyarakat di negara tertentu, profesion perguruan merupakan salah satu kerjaya yang amat dihormati oleh masyarakatnya.

Cakap dan arahan guru merupakan agenda penting dalam kehidupan anak dan keluarga.

Budaya ilmu juga menuntut setiap isi masyarakat mengamalkan etika dan budaya kerja cemerlang seperti mentaati masa, kerja berperancangan, budaya bersosial yang harmoni dan amat mentaati agama.

Dalam konteks agama Islam, budaya ilmu terpancar dari kalimah iqra yang membawa maksud baca. Iaitu kata nama yang boleh membawa maksud kata terbitan 'membaca, bacalah, terbaca, dibacakan, bacaan, bacakan, dan bermacam-macam kata seruan dan ayat-ayat perintah. Membaca bersifat aktiviti.

Aktiviti ini berkaitan dengan pembaca dan bahan bacaan. Bahan bacaan boleh bersifat bahan-bahan tersurat seperti buku, majalah, jurnal, novel ataupun surat khabar, berbentuk multimedia atau pun hardcopy. Bahan bacaan

pula ada yang bersifat positif dan tidak kurang yang bersifat negatif.

Pembaca adalah individu, pelajar, kanak-kanak mahupun dewasa. Pembaca mempunyai sejumlah pilihan. Di sebalik kalimah iqra ia membawa natijah disebalik atau "output" kepada iqra itu sendiri iaitu pemerolehan makna, hikmah (wisdom), ilmu baru, kefahaman baru, sikap baru dan persepsi baru. Justeru itu ia akan membawa pembaharuan dari segi sikap dan persepsi dalam menanggapi sesuatu.

Setiap ahli masyarakat perlu memperbanyakkan program-program menyuburkan elemen baik dalam masyarakat. Sebagai contohnya program Gaya Hidup Positif Muslim anjuran Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) bersama UMS dan Agensi Anti Dadah Kebangsaan (AADK) perlu diberi sokongan dan sanjungan.

Amat malang jika masyarakat pincang, setiap individunya tidak terlibat dalam pembentukan jati diri bangsa dan negaranya. Negara akan hancur dan masyarakat akan menderita. Cukuplah bagaimana kehancuran negara-negara yang bermula dengan kejatuhan moral bangsa dan masyarakat dalam negara berkenaan kerana elemen-elemen negatif yang berleluasa seperti gaya hidup hedonisme, penagihan korupsi, maksiat dan kebejatan sosial yang lain.