

Pemerkasaan STPM dan Matrikulasi: Langkah strategik KPT tingkat kebolehpasaran graduan

UB 04.02.2026

LANGKAH strategik Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) dalam meningkatkan usaha kebolehpasaran graduan secara berkesan dan mampan dengan mengambil langkah tepat apabila meletakkan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dan Program Matrikulasi di bawah tadbir urusunya.

Ini akan dapat memperkukuh peranan pendidikan prauniversiti sebagai asas penting pembentukan modal insan negara sekali gus mengekalkan sumber modal insan yang berterusan dan relevan dalam dunia pendidikan negara terutama dapat memberi manfaat terhadap pihak berkepentingan yang dikenal pasti seperti industri, pelajar, Institut Pendidikan Tinggi (IPT), ibu bapa dan graduan khususnya.

Dapat dilihat, perbincangan yang telah dibuat sejak sekian lama adalah mengenai kebolehpasaran yang sering tertumpu kepada universiti dan graduan yang telah menamatkan pengajian.

Namun hakikatnya, tahap kesiapsiagaan pihak berkepentingan khususnya pelajar terhadap dunia pekerjaan bermula jauh lebih awal, iaitu ketika mereka melalui fasa prauniversiti.

Justeru, pengurusan STPM dan Matrikulasi oleh KPT di bawah Kerajaan MADANI memberi isyarat jelas bahawa Kementerian memandang serius proses pembentukan pelajar sejak peringkat awal sebelum melangkah ke menara gading.

Di bawah KPT, STPM dan Matrikulasi dapat

diperkatakan sebagai laluan yang berwibawa, berkualiti dan relevan dengan keperluan pendidikan tinggi serta pasaran kerja.

KPT yang berpengalaman mengurus institusi pengajian tinggi memahami dengan mendalam jurang kemahiran yang sering wujud antara pelajar baharu dan jangkaan universiti serta industri.

Kefahaman ini membolehkan penyesuaian kandungan pembelajaran prauniversiti agar lebih menekankan pemikiran analitikal, kematangan akademik dan kemahiran sendiri.

Langkah ini secara tidak langsung mengubah landskap STPM dan Matrikulasi daripada sekadar laluan akademik kepada platform pembentukan kebolehan insaniah dalam penerapan elemen pendidikan MADANI ke arah kelestarian pembangunan negara.

Elemen seperti komunikasi berkesan, keupayaan membuat keputusan, etika kerja, dan kebolehan menyesuaikan diri boleh mula dipupuk secara sistematik dalam proses pembentukan insaniah individu.

Apabila pelajar melangkah ke universiti, mereka bukan sahaja bersedia dari segi akademik, malah lebih matang dari sudut sikap dan keupayaan mengurus cabaran pembelajaran serta kehidupan yang penuh cabaran.

Dari perspektif kebolehpasaran jangka panjang, pemerkasaan STPM dan Matrikulasi ini membantu universiti menumpukan

usaha kepada pengkhususan dan pembangunan kepakaran pelajar, tanpa perlu menampung kelemahan asas yang sepatutnya dibentuk lebih awal.

Kesannya, graduan yang dihasilkan kelak lebih berkualiti, berdaya saing dan menepati kehendak majikan.

Selain itu, langkah KPT ini turut meningkatkan keyakinan masyarakat terhadap STPM dan Matrikulasi sebagai laluan pendidikan yang bernilai tinggi.

Apabila kedua-dua program ini berada dalam ekosistem pendidikan tinggi yang sama, wujud keseragaman dari segi hala tuju, standard dan aspirasi.

Ini sekali gus mengangkat imej STPM dan Matrikulasi sebagai laluan arus perdana yang mampu melahirkan pelajar cemerlang dan berpotensi tinggi.

Usaha ini juga sejajar dengan aspirasi Kerajaan MADANI untuk melahirkan graduan yang bukan sahaja mempunyai pengetahuan, tetapi juga keupayaan menyumbang secara produktif kepada ekonomi dan pembangunan sosial berteraskan pendidikan sebenar, yang memenuhi tahap kemahiran tinggi serta dapat menyumbang kepada pembangunan pendidikan tinggi negara.

Ini kerana kebolehpasaran bukan lagi isu yang ditangani di hujung rantaian pendidikan, sebaliknya dibina secara berperingkat dan terancang bermula dari prauniversiti.

Kesimpulannya, tindakan KPT meletakkan STPM dan Matrikulasi di bawah pentadbirannya mencerminkan kesungguhan kerajaan dalam membina sistem pendidikan yang berfokuskan masa hadapan kebolehpasaran graduan.

Dengan menjadikan kedua-dua laluan ini lebih berwibawa dan relevan, negara sedang melabur secara bijak dalam melahirkan generasi graduan yang lebih bersedia, berkualiti dan mampu bersaing dalam persekitaran global berlandaskan acuan pelaksanaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi yang semakin mencabar.

MINDA PENDIK



Dr. Syahrul Nizam Salam
Pensyarah Kanan, Pusat Penataran
Ilmu dan Bahasa (PPIB),
Universiti Malaysia Sabah,
Kampus Antarabangsa Labuan
(UMSKAL)