

# 36 pelajar Jurusan Muzik buat lawatan ke New Sabah Times

NST 20.04.2012 8

KOTA KINABALU: Sebanyak 36 pelajar Jurusan Muzik dari Sekolah Pengajian Seni (SPS), Universiti Malaysia Sabah (UMS) membuat lawatan ke bangunan akhbar terkenal Sabah, New Sabah Times di Jalan Mat Salleh Sembulan, dekat sini kelmarin.

Para pelajar tahun dua sesi 2011/2012 itu membuat lawatan sambil belajar bagi mengetahui selok-belok dunia penerbitan berita dan prosedur penerbitannya sehinggalah ke proses pengagihan sesuatu berita.

Sepanjang lawatan selama lebih kurang sejam ini, kesemua mereka banyak mempelajari teknik penulisan berita yang

baik daripada wakil bahagian Editorial NST, Raphiel Pinus yang juga Sub-Editor Bahagian Kadazan Dusun.

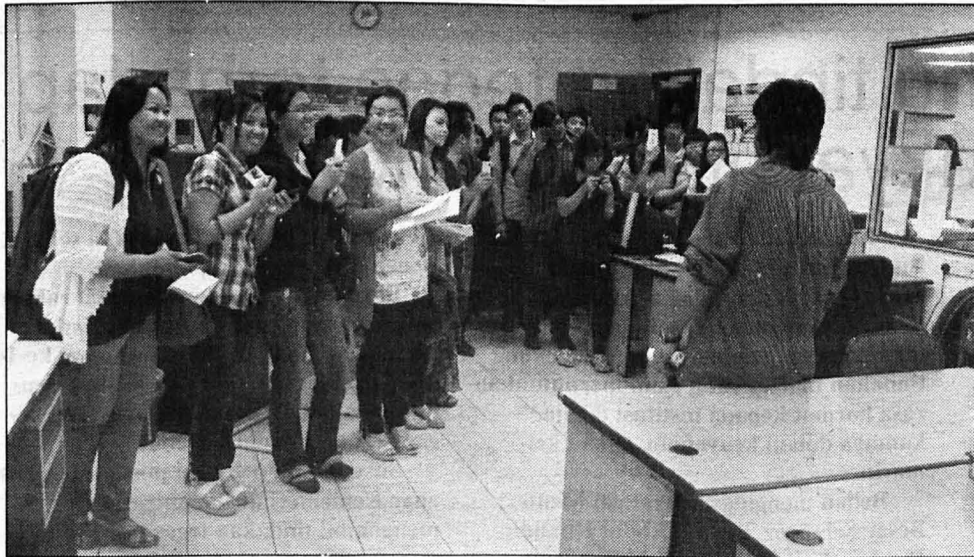
Dalam sesi lawatan itu juga, Raphiel turut mengadakan sesi soal jawab mengenai bidang kewartawanan dan media bersama para pelajar berkenaan terutamanya mengenai permasalahan di dalam bidang penulisan dan sebagainya.

Menurut Pensyarah yang mengiringi mereka Hajjah Lamiri, kursus CA20303 Teknik Penulisan Media juga merupakan salah satu bidang yang diambil kesemua pelajar ini selama satu semester.

"Dalam bidang muzik yang berunsur glamor, mereka juga bakal berdepan den-

gan situasi seperti berhadapan dengan media, maka cara untuk berkomunikasi itu dilihat penting dalam aspek kerjaya mereka pada masa akan datang," katanya.

Selain berpeluang mendapat ilmu dalam bidang penulisan, penyuntingan, proses percetakan, dan pengagihan surat khabar, mereka juga sempat melawat ke bahagian-bahagian tertentu di dalam ruangan Editorial seperti, bilik wartawan, bilik penyuntingan berita, bahagian grafik, bilik gelap, dan ruangan percetakan akhbar. - OLEH JOANES ROBERT JOHNNY (joanes@news-abahtimes.com.my)



TAMBAH ILMU... Para pelajar Jurusan Muzik dari Sekolah Pengajian Seni UMS, sedang mendengar penerangan daripada wakil Editorial NST, Raphiel Pinus.



KENANGAN ... Sebelum berangkat balik, kesemua pelajar ini sempat mengabadikan kenangan di hadapan bangunan New Sabah Times.