

PKPP UMS raih emas dan gangsa

Oleh YAP SIONG HAN

► Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran

KOTA KINABALU: Pusat Kokurikulum dan Pemajuan Pelajar (PKPP) Universiti Malaysia Sabah (UMS) meraih satu pingat emas dan satu gangsa dalam Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran sempena Persidangan Kebangsaan Kokurikulum Universiti Malaysia (NUCC) di Universiti Putra Malaysia (UPM).

Pingat emas diraih melalui inovasi bertajuk Pelaksanaan Pembelajaran Abad ke-21 dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kursus Kokurikulum di PKPP UMS yang diketuai Timbalan Pengarah (Akademik) PKPP Dr Jurry Foo.

Dibentangkan oleh Penolong Pendaftar PKPP Mohd Alwi Osman, pingat gangsa pula diperoleh melalui inovasi bertajuk Holistic Potential Enhancement Program (HOPE).

Jurry berkata, anugerah itu merupakan pengiktirafan kepada sistem pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan di PKPP UMS dalam membentuk dan melahirkan mahasiswa holistik yang mempunyai kemahiran kepimpinan serta menjalankan tanggungjawab sosial.

"PKPP UMS telah diamankan untuk mendedahkan kepada pelajar UMS di peringkat awal mengenai kemahiran insaniah

"Anugerah itu merupakan pengiktirafan kepada sistem pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan di PKPP UMS dalam membentuk dan melahirkan mahasiswa holistik yang mempunyai kemahiran kepimpinan serta menjalankan tanggungjawab sosial."

DR JURRY FOO, Timbalan Pengarah (Akademik) PKPP.



COLONIUS (kanan) sedang memberi penerangan.

melalui kursus kokurikulum ber kredit tiga jam bagi kursus biasa, manakala tiga hingga enam jam kredit bagi kursus beruniform, sebelum mereka meneruskan penglibatan kokurikulum tidak ber kredit melalui kelab dan persatuan di bawah kendalian Jabatan Hal Ehwal Pelajar, fakulti dan institut.

"Kaedah pengajaran dan pembelajaran di PKPP adalah bersifat dinamik dan fleksibel dengan mendedahkan pelajar kepada program dan aktiviti yang sesuai dengan keadaan semasa," katanya dalam

satu kenyataan di sini pada Jumaat.

Beliau berkata, pada ketika ini PKPP positif dalam mendedahkan pelajar kepada ekosistem pembelajaran abad ke-21, sesuai dengan gaya hidup terkini dan persekitaran pelajar secara khusus selain sentiasa mengambil kira saranan daripada pelbagai pihak termasuk pelajar untuk beroperasi dengan lebih efektif.

Menurutnya, PKPP juga sentiasa mengambil tahu perkembangan sistem pembelajaran kursus kokurikulum semasa.

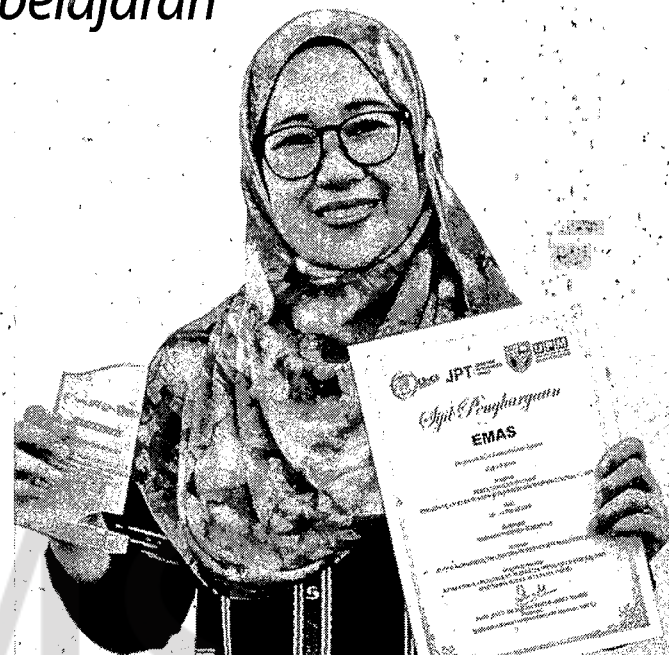
"Satu daripada usaha itu ialah mengadakan lawatan penanda aras seperti yang dilakukan di Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) baru-baru ini, di samping mengadakan perbincangan berterusan dengan pusat kokurikulum universiti lain melalui Majlis Kokurikulum Universiti Awam Malaysia (UniCC),"

katanya.

Pada persidangan itu, sebanyak tiga kertas kerja turut dibentangkan iaitu Co-Curricular Activities... Do They Help Student Development? dan The UMS Experience oleh Pengarah PKPP Dr Hasnol Noordin; dan Service Learning (SL) dalam Sistem Pengajaran dan Pembelajaran PKPP UMS oleh Dr Jurry.

Kertas kerja selebihnya dibentangkan Penyelaras Komponen Kemasyarakatan PKPP Dr Colinius Atang dengan tajuk Penguasaan Kemahiran Insaniah Melalui Aktiviti Kokurikulum dalam Kalangan Pelajar Mengambil Kursus Kepimpinan dan Motivasi (Baktisiswa) UMS Kota Kinabalu.

Sebanyak 43 pembentang kertas kerja dan 30 peserta Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Kokurikulum dari 20 universiti awam telah menjayakan



ALWI bergambar bersama anugerah gangsa.



JURRY mempamerkan sijil penghargaan dan anugerah emas yang diterima.

persidangan itu.

Persidangan kali pertama sejak penubuhan UniCC pada tahun 2010 itu dianjurkan

UniCC dan Pusat Kokurikulum dan Pembangunan Pelajar UPM dengan kerjasama Kementerian Pendidikan Malaysia.