

Bank Muamalat dan SPKAL jalin kerjasama

NS7 27.02.2012 4

LABUAN: Bank Muamalat Sdn Bhd menjalankan hubungan kerjasama dengan Sekolah Perniagaan dan Kewangan Antarabangsa Labuan (SPKAL) melalui pengajuran ceramah Pengurusan Kewangan Islam di Podium B, Universiti Malaysia Sabah, Campus Antarabangsa Labuan (UMS-KAL) kelmarin.

Dua sesi ceramah telah disampaikan oleh Penolong Kanan Timbalan Presiden dan Ketua Unit Pembangunan Perniagaan, Bank Muamalat, Kuala Lumpur, Ghazali Ismail yang bertajuk ‘Pengurusan Kewangan Islam’ manakala Pengurus Jabatan Syariah Bank Muamalat, Mohd Izwan Mahyudin menyampaikan ceramah ‘Riba: Kesannya Dalam Kehidupan.

Turut hadir Pengurus Bank

Muamalat Cawangan Labuan, Wahab Taif, Penolong Pendatar Kanan Pentadbiran UMS-KAL, Musnin Mattersah dan Penolong Pendatar SPKAL, Mas Adi Alimin.

Ceramah yang berlangsung selama dua jam itu turut dimeriahkan dengan kehadiran 80 pelajar Kolej Matrikulasi Labuan (KML), pensyarah dan ketua-ketua jabatan kerajaan.

Pemangku Dekan SPKAL, Prof Madya Dr Norazah Mohd Suki, berkata program ceramah itu merupakan julung kali dianjurkan oleh SPKAL sebagai salah satu program khidmat masyarakat kepada warga Wilayah Persekutuan Labuan.

Katanya, pengajuran seperti ini amatlah baik dalam memperkembangkan ilmu

pengetahuan dan mempekuhkan ilmu di samping memperingati tanggungjawab masing-masing terhadap pengurusan kewangan Islam.

Beliau berharap masyarakat Islam khasnya di Wilayah Persekutuan Labuan termasuk pelajar akan terus memberikan sokongan kepada isu-isu yang berkaitan pengurusan Islam seperti amalan riba yang sering diperkatakan oleh masyarakat Islam di negara ini.

Dr Norazah berkata SPKAL akan terus melaksanakan lebih banyak program khidmat masyarakat bagi membantu masyarakat setempat memperolehi lebih banyak ilmu pengetahuan dalam pelbagai bidang kehidupan. -

OLEH JAINUDIN DJIMIN –
jainudin@newsabah-times.com.my



CENDERAMATA ... DR Norazah (dua, kiri) menyampaikan cenderamata kepada Md Izwan diperhatikan Ghazali (dua, kanan) dan Wahab (kanan).